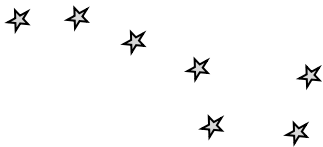
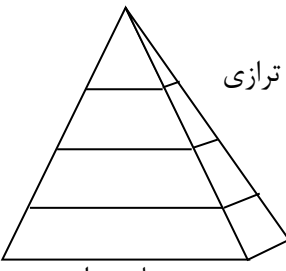


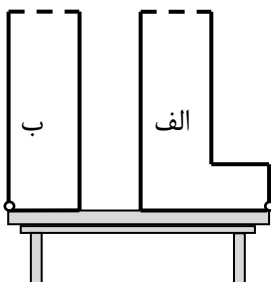
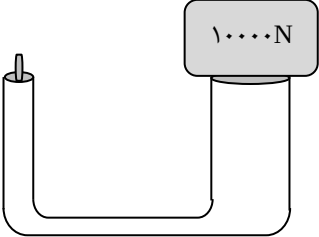
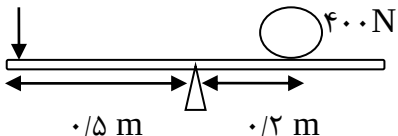
شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : علوم تجربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۹
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۶
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۳۰ : ۱۰
پایه : نهم		

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف
ردیف	سؤالات	بارم
۱	گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: در همگی تعداد اتم‌ها محدود (کم) است مگر: ۱- آمونیاک ۲- سولفوریک اسید ۳- گاز اکسیژن ۴- هموگلوبین ب: عناصر کدام گزینه از نظر خواص شیمیایی، شباهت بیشتری دارند؟ ۱- $7N$ و $14Si$ ۲- $8O$ و $16S$ ۳- $10Ne$ و $15P$ ۴- $4Be$ و $11Na$ پ: محلول شکر در آب رسانا نیست. چه تعداد از جملات زیر درباره شکر و نارسایی محلول آن صحیح است؟ * پیوند بین اتم‌های آن کووالانسی است. * ذرات شکر، مولکول‌های شکر است. * ذرات شکر از پیوند بین اتم‌های دو یا چند نافلز بوجود آمده است. * مولکول‌های شکر، بار الکتریکی دارند. * ذرات شکر از داد و ستد الکترون بین اتم‌های فلز و نافلز بوجود آمده‌اند. ۱- دو جمله ۲- سه جمله ۳- چهار جمله ۴- پنج جمله ت: کدام یک از اتم‌های زیر در واکنش شیمیایی، ۴ پیوند کووالانسی می‌دهد؟ ۱- $6C$ ۲- $4Be$ ۳- $8O$ ۴- $9P$	۱
۲	« متحرکی با سرعت ثابت $20 \frac{m}{s}$ در یک مسیر مستقیم به سمت شرق در حال حرکت است. » کدام جمله (جملات) زیر توضیح صحیحی درباره جمله بالا است؟ ص یا غ را علامت بزنید. الف: حرکت آن شتاب‌دار است. ☐ ص ☐ غ ب: این متحرک در مدت ۵ ثانیه، ۱۰۰ متر حرکت می‌کند. ☐ ص ☐ غ	۰/۵
۳	الف: در برگ گیاه انگشتانه، رگبرگ‌ها منشعب (غیر موازی) هستند. این گیاه تک‌لپه‌ای است یا دولپه‌ای؟ شما دو ویژگی دیگر این گروه را بنویسید. ب: گیاه انگشتانه به ذرت شباهت بیشتری دارد یا سرو؟ دلیل مناسب بنویسید. پ: چه عاملی باعث می‌شود آب در آوندهای چوبی این گیاه از ریشه به سمت برگ حرکت کند؟	۱/۵

نام درس : علوم تجربی تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۹ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۶ زمان شروع : ۳۰ : ۱۰	شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش
۰/۵	۴ با توجه به شکل‌های زیر، کدام جسم شتاب می‌گیرد؟ دلیل آنرا بنویسید. 	
۱	۵ جلوی هر جمله نام بی‌مهره‌ای که داخل پرانتز آمده؛ بنویسید. (نام یک جانور اضافی است). «نرم‌تنان ، مرجان‌ها ، زالو ، کرم‌های پهن ، کرم‌های لوله‌ای» الف: انواع انگل این گروه، مراحل رشد و نمو خود را در بدن چند موجود زنده طی می‌کنند. ب: در این جانور اکسیژن از راه پوست وارد مویرگ‌های خونی می‌شود. پ: محل ورود و خروج مواد در آنها یکسان است. (یکی است). ت: بدنی نرم و بدون حلقه دارند؛ برخی در دریا و آب شیرین و برخی در خشکی زندگی می‌کنند.	
۱	۶ الف: نام صورت فلکی مقابل را بنویسید. ب: دو کاربرد صورت‌های فلکی را بنویسید.  پ: به کمک این صورت فلکی، کدام ستاره را در آسمان پیدا می‌کنیم؟	
۱	۷ برای هر جمله دلیل علمی مناسب بنویسید. الف: تعداد کمی از شخانه‌ها (شهاب‌سنگ) به خشکی‌ها برخورد می‌کنند. ب: اهمیت حشرات بیش از زیان‌های آنها است.	
۱/۵	۸ الف: قمری‌های خانگی گروهی به نام گونه را تشکیل می‌دهند. ویژگی جانوران یک گونه را بنویسید. ب: جلبک‌ها جزء کدام سلسله از جانداران هستند؟ اهمیت جلبک‌ها را بنویسید. (۱ مورد) پ: عامل بیماری ایدز چیست؟ در کدام بخش بدن تکثیر می‌شود؟	

نام درس : علوم تجربی تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۹ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۶ زمان شروع : ۳۰ : ۱۰	شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش
۱	الف: می‌دانیم که کره زمین از یک خشکی یک پارچه تشکیل شده بود و به تدریج به خشکی‌های کوچکتر تبدیل شد. دلیل جدا شدن قاره‌ها را بنویسید. ب: امروزه به کمک فسیل‌ها می‌توان فهمید که قاره‌ها جابجا شده‌اند. فسیل‌های یافت‌شده در سنگ‌های حاشیه کدام قاره‌های امروزی نشان می‌دهد که این دوقاره قبلاً به هم چسبیده بودند؟	۹
۱/۵	نقش هریک را بنویسید. الف: جفت در پستانداران جفت‌دار: ب: کیسه‌های هوایی در پرندگان: پ: باله در ماهی: (۲ مورد)	۱۰
۱/۵	الف: در شبکه غذایی مقابل بین عقاب و روباه کدام نوع رابطه غذایی وجود دارد؟ دلیل بیاورید. ب: کدامیک از جانداران این شبکه غذایی، از مواد معدنی، مواد آلی می‌سازد؟ پ: در هرم ماده و انرژی مقابل، <u>یونجه</u> و <u>عقاب</u> را در محل (تراز) صحیح بنویسید. ت: اگر در این هرم ۲۰۰۰ کیلوگرم یونجه وجود داشته باشد؛ چند کیلوگرم ماده و انرژی به ترازى که عقاب در آن قرار دارد؛ می‌رسد؟  هرم ماده و انرژی	۱۱

شماره داوطلب :		بسمه تعالی		نام درس : علوم تجربی	
نام :		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۹	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		تعداد صفحه : ۴	
نام پدر :		اداره سنجش		تعداد سؤال : ۱۶	
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۳۰ : ۱۰			
پایه : نهم					
۱۲	با توجه به هیدروکربن‌های داخل پرانتز، به سوالات زیر پاسخ دهید. ($C_{17}H_{36}$ ، $C_{14}H_{30}$ ، C_9H_{20} ، C_6H_{14}) الف: نقطه جوش کدام یک از بقیه کمتر است؟ ب: کدام یک رنگ تیره‌تری دارد؟				
۱۳	مطابق شکل مقابل، دو ظرف پر از آب روی میز قرار دارد و در پایین‌ترین نقطه هر دو، یک سوراخ وجود دارد. (سوراخ‌ها هم‌اندازه‌اند و ظرف‌ها در باز هستند). اگر هم‌زمان سوراخ‌ها را باز کنیم، فشار آب خروجی از کدام ظرف بیشتر است؟ دلیل علمی مناسب بنویسید. 				
۱۴	در بالابر هیدرولیکی مقابل برای نگه‌داشتن وزنه ۱۰۰۰۰ نیوتنی، فشاری معادل 2000 Pa بر پیستون کوچک وارد می‌شود. فشار وارد بر پیستون بزرگ چند پاسکال است؟ دلیل خود را بنویسید. 				
	نوشتن فرمول و راه حل، در مسئله‌های زیر فراموش نشود.				
۱۵	در قرقره مقابل برای نگه‌داشتن وزنه ۲۰۰ نیوتنی، چند نیوتن نیرو به نخ باید وارد کنیم؟ 				
۱۶	الف: در اهرم مقابل گشتاور نیروی محرک ساعتگرد است یا پادساعتگرد؟ ب: اگر در حال تعادل باشد؛ مقدار گشتاور نیروی محرک را به دست آورید. 				

« موفق و سربلند باشید »